

### Ter inleiding

*Kinderopvang is een belangrijke doelstelling van het sociaal-economisch luik van het wijkcontract. Binnen de Jetse samenleving leeft ook een duidelijke vraag naar een werking met kinderen en jeugd.*

*Inhoudelijk is het erg belangrijk dat de kinderen in de vrije tijd na de school opgevangen worden in een voor hen aangepaste omgeving waar hen een aanbod kan worden gedaan aan allerlei creatieve initiatieven voor cultuur, sport- en kinderwerking.*

*De indiener van het project - IBO de Puzzel - is een instelling die werkt met kinderen in de vrije tijd uit het Nederlandstalig onderwijs waarvan ook heel wat kinderen uit de wijk, vermits een aantal scholen en de instelling zich in de periferie van de wijk bevinden.*

*Het is ook een meertalig publiek gezien de specificiteit van het Nederlandstalig onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.*

*Uit de nu volgende beschrijving van het project is duidelijk dat de ouders vragende partij zijn, vermits nu slechts 24 kinderen tot maximum 50 kinderen (schoolvakanties) kunnen opgevangen worden. De lange wachtlijsten en de 400 kinderen die nu reeds in de "bewaking" blijven duiden op een zeer reële nood.*

*Ten tweede is het ook duidelijk dat dit project mogelijkheden biedt tot socio-professionele inschakeling (zie bijlage 2). Initiatieven die de inrichting niet schaden kunnen tijdens de uren dat er geen opvang gebeurt, gebruik maken van de lokalen. (zie bijlage 1)*

*Mits goedkeuring door Kind en Gezin zal het project, ook na het beëindigen van het wijkcontract, de nodige financiële middelen hebben om de werking verder te zetten. De VGC zal hierin haar verantwoordelijkheid nemen.*

*Naast de financiële inbreng van het wijkcontract is de inbreng van een locatie noodzakelijk.*

## HET ONTWERP VAN HET PROJECT

### 1. VASTSTELLINGEN EN MOTIVATIES

1. *Op welke diagnose of observaties is het project gebaseerd ?*

1.581 kinderen lopen school in een Nederlandstalige school te Jette. 400 daarvan blijven 's avonds na in de opvang. Jammer genoeg blijft opvang vaak beperkt tot 'bewaking' en sluit deze vorm van opvang elke participatie aan het Jetse vrijetijdsaanbod uit. Een initiatief buitenschoolse opvang (kortweg: IBO) is aanwezig in het centrum van Jette, maar kan nu wegens infrastructurele beperkingen slechts 24 kinderen opvangen tijdens schooldagen en 50 in vakanties. Zij hebben lange wachtlijsten en moeten vele kinderen weigeren.

2. *Welke zijn de gewenste verbeteringen ?*

Een uitbreiding van het IBO, meer bijzonder volgens de xyz-principes, zou meer kinderen een meer kwalitatieve vrije tijd kunnen bieden. Naschoolse vrijetijdsactiviteiten kunnen via het IBO ontsloten worden + bieden een alternatief voor de straat. Een IBO biedt dus zowel rechtstreeks als onrechtstreeks antwoord op de vraag naar Nederlandstalige vrijetijdsaanbod voor kinderen en jongeren.

3. *Welke zijn de geplande resultaten ?*

- \* Een antwoord op vraag naar buitenschoolse opvang
- \* Minder kinderen op straat na de schooluren
- \* Meer vrijetijdsactiviteiten voor kinderen tussen 3 en 12 jaar
- \* Meer samenwerking tussen de verschillende aanbieders van vrijetijdsactiviteiten

4. *Van wie gaat het initiatief uit ?:*

- \* Het bestaande IBO De Puzzel, een organisatie van vzw Komma, in samenwerking met de Nederlandstalige basisscholen van Jette
- \* Het IBO krijgt ondersteuning in het uitbouwen van zijn werking van de VGC (IBO-xyz netwerkontwikkelaar) en van Kind en Gezin.

5. *Versterking van een bestaand project*       JA       NEEN

6. *Werd een project als het uwe reeds elders gerealiseerd ?*

*Zo ja, geef de plaats aan van de realisatie en de gegevens van de persoon verantwoordelijk voor het project en leg uit op welk vlak het interessant is om het uit te voeren in het kader van het wijkcontract.*

IBO De Puzzel organiseert reeds meerdere jaren buitenschoolse opvang voor kinderen van Jette. Zij werken nauw samen met basisschool H. Hartschool en het St. Pieterscollege en in mindere mate St. Michiels en de andere basisscholen in de gemeente (bij gebrek aan infrastructuur en bijgevolg aan erkende plaatsen).

In Anderlecht werd vorig jaar een nieuw IBO volgens xyz-principe opgericht: KIK (Ket in Kuregem). KIK werkt nauw samen met 2 Nederlandstalige scholen (de Voorzienigheid en de Grondels), vzw beeldenstorm, vzw buurtsport, de muziekacademie, DC Cosmos, de gemeentelijke bibliotheek, het schoolopbouwwerk, Speel-o-theek Walhalla en het CVO... Contactpersoon is Ina Vanrijckel (02/558.09.19).

7. *Uitleg over de meerwaarde van het project ten aanzien van de wijk en zijn bewoners :*

Jette is een kindrijke gemeente met enerzijds veel werkende ouders en anderzijds een instroom van kansarmere gezinnen die vaak klein behuisd zijn. Beide doelgroepen hebben nood aan een goed georganiseerd aanbod van vrijetijdsactiviteiten en naschoolse opvang. Dit om de ontwikkelingskansen van kinderen (en van ouders) te vergroten.

## 2. PUBLIEK

8. *Soort publiek :* alle kinderen van 3 tot 12 jaar uit het Nederlandstalig onderwijs (1.581 potentiële deelnemers)

9. *Verwacht aantal deelnemers:* uitbreiding van de erkenning tot 50 kinderen zou een bereik van ruim 250 kinderen betekenen (aantal ingeschreven kinderen is groter dan de erkenning want niet alle kinderen zijn op zelfde moment aanwezig). Dit voorschools, naschools, op woensdagnamiddag en op vakantiedagen, dus op schooldagen ongeveer 28 u per week; tijdens vakanties 58 uur per week.

## DE DRAGER VAN HET PROJECT

10. Gegevens van de verantwoordelijke (ondertekenaar van de overeenkomst) :

Maatschappelijke zetel: VZW Komma  
Hendrik I - lei 17  
1800 Vilvoorde

Plaatselijk initiatief: IBO De Puzzel  
Léon Theodorstraat 163, 1090 Jette  
Telefoon: 02 427 09 44  
Gsm: 0473 91 97 74  
E-mail: [depuzzel.komma@vdko.be](mailto:depuzzel.komma@vdko.be)  
met bijkomende vestigingsplaats:  
Leopoldstraat I straat 307, 1090 Jette

Verantwoordelijke: Natalie Konings

11. Wie is de drager van het project? (naam, rechtsvorm, maatschappelijke zetel, rekeningnummer, maatschappelijk doel, erkenningen, nuttige ervaring, kennis van de wijk, contactpersoon, eventueel adres van de internetsite):

Maatschappelijke zetel: VZW Komma  
Hendrik I - lei 17  
1800 Vilvoorde  
rekeningnummer: 734-0081323-46  
website: [www.vdko.be/komma](http://www.vdko.be/komma)

Missie: vzw Komma is een organisatie die zich richt op consultancy van bestaande of nieuw op te richten opvanginitiatieven en het zelf organiseren van eigen lokale buitenschoolse opvanginitiatieven. "Opvang van kinderen" dient hier te worden verstaan in zijn ruimste vorm (buitenschools, inclusief, flexibele opvang, ...) en is afgestemd op de plaatselijke behoeften.

Hierbij willen we aan alle betrokkenen, die actief zijn in één of andere vorm van kinderopvang de (bege)leiding geven die nodig is om te komen tot een beter functioneren in het werkveld.

Het kind uit de basisschool staat centraal.

We vertrekken in onze werking en initiatieven vanuit het EFQM-kwaliteitsdenken met specifieke pedagogische onderbouw.

Onze eigen Initiatieven Buitenschoolse Opvang bieden een kwalitatieve opvang aan ouders, waar kinderen uit de basisschool centraal staan tijdens hun vrijetijdsmomenten.

Erkenning: vzw Komma is erkend en gesubsidieerd als organisator voor initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang door K&G

Het lokaal ibo staat onder leiding van de plaatselijk verantwoordelijke: Natalie Konings en de regionaal consultant Dina Librecht

12. Identificatie van de partners van het project en rol van elkeen :

IBO De Puzzel, een organisatie van vzw Komma => initiatiefnemer, uitvoerder +  
aanvrager uitbreiding bij Kind en Gezin

VGC => ondersteuning door netwerkcoördinator xyz + lokale coördinatie kinderopvang (via het lokaal overleg)  
Nederlandstalige basisscholen (7 gemeentelijke scholen, 3 vrije scholen en 1 gemeenschapsschool) => rekrutering van de kinderen

Verder aan te spreken partners: FOS De Faunaten, VVKSM De Klauwaert, Kids Holidays Jette, Jota-kinderactiviteiten GC Essegem, Tekenatelier Magie Art Promo, Muziekacademie M. Van de Moortele, 340 Muzeum Kinderateliers, De Nederlandstalige openbare bibliotheek, De Kinderboerderij, Sportstages  
Aan te spreken Franstalige partners: Centre de Formation Sportive asbl, l' academie de musique GH Luytgaerens, Centre d' entraide De Jette, l' equipe Prevention de la commune de Jette, l' Arbodge, Judo Club, Patro l' aventure, les Faucons Rouges...

## UITWERKING VAN HET PROJECT

13. *Beschrijving van de voorbereidende fasen voor de uitwerking van het project :*  
IBO de Puzzel en de xyz-netwerkontwikkelaar bereiden samen een dossier voor waarin beschreven staat:  
\* welke stappen ondernomen worden in de uitbouw van het netwerk  
\* hoe en wanneer het plaatselijk overleg en het lokaal overleg wordt samengeroepen (scholen, kinderopvangpartners en jeugdwerkpartners)  
\* wat de exacte timing van het project zal zijn

## GEDETAILEERDE UITVOERING VAN HET PROJECT

### 1. DE WERKING VAN HET PROJECT

14. *Beschrijving jaar per jaar van de werking + de doelstelling :*

**Najaar 2006:** Voorbereidende acties naar uitwerking van het dossier (zie hierboven). Ondertussen blijft IBO de Puzzel zijn bestaande werking organiseren.

Doelen:

- *IBO De Puzzel staat voor kinderen en hun eigenheid, hun creativiteit, hun ontspanning, hun diversiteit en dit alles binnen een buurtgerichte werking.*
- *IBO De Puzzel stelt het kind in zijn vrije tijd centraal: Tekenen, schilderen, dansen, huiswerk maken, uitstappen, feest vieren, buiten spelen, kampen bouwen, spelletjes spelen.*

**Voorjaar 2007:** Goedkeuring van het project door gemeente en gewest  
Start van de netwerkontwikkeling met Nederlandstalige potentiële partners + onderzoek van het parallelle aanbod aan Franstalige kant (les Ecoles de devoirs, l' accueil extrascolaire...)

Doelen:

*Via netwerkontwikkeling een netoverschrijdende samenwerking op buurtniveau opzetten.*

**Najaar 2007:** Start van de uitgebouwde werking volgens xyz-filosofie (meer info: <http://www.vbjk.be/epublicatie.htm>)

Doelen:

- *Meer kinderen opvangen door een samenwerking met partners*

- *Een nauwere betrokkenheid tot stand brengen tussen het kind en zijn buurt*

**Voorjaar 2008:** Eerste evaluatie van de nieuwe werking + aanvraag tot uitbreiding van het aantal erkende plaatsen bij Kind en Gezin.

**Najaar 2008:** Uitgebouwde werking in een nieuwe infrastructuur met uitgebreide erkenning  
Doelen:  
 \* *Een groter bereik van kinderen*  
 \* *Een meer kwalitatieve werking door aangepaste infrastructuur + samenwerking*

**Voorjaar 2009:** Evaluatie en bijsturing van het project

**2009 → .....** Verdere werking van het project

*15. Ligging van de activiteiten (+ rechtvaardiging indien nodig):*

Momenteel organiseert IBO de Puzzel activiteiten op 2 locaties: Leon Theodorstraat 163 en Leopold-I-straat 307. De lokalen in de Theodorstraat zijn losstaand van de school, exclusief en enkel bestemd voor de ibo-werking; uitgebreid met schoolruimtes voor vakantie-opvang; het lokaal in de Leopold-I-straat is schoolgerelateerd.

Een nieuwe, centrale locatie zou drempelverlagend zijn voor kinderen van andere scholen (die reeds meermaals de vraag gesteld hebben maar een afwijzend antwoord krijgen gezien de beperkte toegestane capaciteit).

*16. Begin en einde van de werking (vb: januari 2004-december 2007):*

IBO De Puzzel organiseert nu reeds buitenschoolse opvang (sinds 2003). De uitgebreide werking zou van start kunnen gaan als een nieuwe infrastructuur kan betrokken worden. De Puzzel is erkend door Kind en Gezin en kan dus onbeperkt zijn werking verder zetten (mits te blijven voldoen aan de voorwaarden in de regelgeving).

*17. Frequentie van de activiteiten ( vb: alle woensdagen van 14u00 tot 16u00):*

\* Voor en na de lessen: vanaf 7u tot het begin van de lessen en vanaf het einde van de lessen tot 18u30

\* Op woensdag: vanaf 7u tot het begin van de lessen en vanaf het einde van de lessen tot 18u30

\* Snipperdagen en vakantiedagen: doorlopend open van 7u tot 18u30

## 2. DE MIDDELEN

*18. Welke zijn uw actuele middelen ?(Bijvoorbeeld : inzake personeel en financiering)*

Het IBO is erkend en gesubsidieerd door Kind&Gezin. Deze erkenning geeft recht op een subsidie van werkingskosten (63.408€) en gedeeltelijke personeelskosten (6.273€). Verder beschikt het IBO over een aantal tewerkstellingscontracten via het Vlaamse Ministerie Tewerkstelling en Arbeid (gesco's). De ouderbijdragen geven een inkomst van 19.364€.

*19. Welke zijn de bijkomende behoeften, per jaar, betaald door het Wijkcontract ?*

Het wijkcontract dient in de eerste plaats in de infrastructuur. Daarnaast worden bijkomende middelen gevraagd voor het aanwerven van extra personeel en aanvullende werkingskosten

#### De vereiste middelen voor het welslagen van uw project in het kader van het wijkcontract

Werking 1	2006	2007	2008	2009	Totaal
a. Materieel & investering <sup>1</sup>		15.990,-			15.990,-
b. Personeel <sup>2</sup>		25.417,-	97.000,-	97.000,-	219.500
c. Werking		16.000,-	16.000,-	16.000,-	48.000,-
<i>Totaal</i>					283.490,-

#### Gedetailleerde beschrijving van de verschillende budgettaire posten

a. Bijvoorbeeld: aankoop computer, printer, meubilair, fax, materieel,... oprichtingskosten (15.990,-) die uiteraard gedeeltelijk kunnen gespreid worden over verschillende jaren (inrichting leefruimte, rustruimte, keuken, personeelsruimte, toestellen, buitenspeeltoestellen...)

b. Bijvoorbeeld: bruto vergoeding, werkgeversbijdragen, vergoedingen, verzekeringskosten, ...  
personeelskosten (1 HT coördinator vanaf 2007 + 2 VT begeleiders vanaf 2008, verzekeringen, sociaal secretariaat, ...)

c. Bijvoorbeeld: huur, telefoon, water, gas, elektriciteit, klein kantoomaterieel, fotokopies, ...  
jaarlijkse werking (16.000,-): onderhoud infrastructuur, spelmateriaal, ...

### VOORTZETTING VAN HET PROJECT

20. Leg uit waarom uw project moet voortgezet worden na het vierjarenplan van het wijkcontract.

Buitenschoolse kinderopvang is een reële nood. Opvang heeft zowel een economische functie (stelt mensen in staat te gaan werken + creëert zelf tewerkstelling) als een sociale functie (kinderen leren spelen met andere kinderen, taalstimulering, opvoedingsondersteuning...).

Bovendien moet de kwaliteit van de vrijetijd van kinderen ook in de kinderopvang centraal staan. Een IBO biedt deze kwaliteit en kan deze blijvend garanderen.

21. Heeft u reeds stappen ondernomen om uw werking voort te zetten na de periode van 4 jaar van het wijkcontract

- o Zo ja: vermeld de stappen die werden ondernomen bij de subsidiërende overheden (VGC, Europese fondsen,...)

IBO De Puzzel heeft nu reeds een erkenning door Kind en Gezin. Wanneer uitbreiding wordt aangevraagd moet aangetoond worden dat voor elk opgevangen kind 4m<sup>2</sup> netto binnenruimte aanwezig is, naast een aangrenzende buitenruimte en dat de nodige kwalitatieve infrastructuur en begeleiding voorhanden is.

<sup>1</sup> De investeringsuitgaven boven de 5.000 € zijn onderworpen aan het voorafgaand en schriftelijk akkoord van het Gewest.

<sup>2</sup> Voor de personeelskosten : geef uitleg bij de vorming en vereiste ervaring en de werktijd gewijd aan het Wijkcontract

Indien in Jette infrastructuur voorhanden is, is een uitbreiding van de erkenning (maar geen subsidies) door Kind en Gezin hoogst waarschijnlijk. Meer info over infrastructuurvereisten: <http://www.kindengezin.be/KG/Professioneel/Kinderopvang/Initiatiefbuitenschoolseopvangstarten/Gebouwfaqsti.jsp>

Het Brussels Hoofdstedelijk gewest zal worden aangesproken voor het openstellen van tewerkstellingscontracten (DSP of ge-co).

- *Zo neen : leg de stappen uit die u wenst te ondernemen gedurende het vierjarenprogramma van het wijkcontract.*

## Bijlagen als toelichting bij het project

### Bijlage 1:

#### **TOELICHTING: Exclusieve ruimte voor een initiatief buitenschoolse opvang.**

De regelgeving van Kind en Gezin vereist van een IBO dat ze een exclusieve ruimte hebben van minimum 4m<sup>2</sup> per opgevangen kind. Indien een IBO bv. 50 kinderen opvangt, hebben ze dus 200m<sup>2</sup> exclusieve ruimte nodig.

#### Wat betekent exclusief?

- de lokalen worden tijdens de opvanguren altijd en alleen gebruikt voor de opvang
- de lokalen hebben een permanente inrichting voor opvang van kinderen.
- de lokalen kunnen buiten de opvanguren door anderen gebruikt worden als er niets aan de inrichting verandert

#### Waarom exclusiviteit?

Kinderen (vooral kleutertjes) die reeds de hele dag op school doorbrengen, hebben in naschoolse opvang nood een ruimte waarin ze kunnen 'thuiskomen'. Het IBO biedt leuke activiteiten aan, maar moet evengoed rust en geborgenheid kunnen geven. Dit kan niet in lokalen die anoniem, leeg of multifunctioneel zijn. De lokalen moeten daarom door het IBO permanent kunnen worden ingericht. In xyz-model spreken we van 'nestruimte': de ruimte waar een kleuter, maar ook ouder schoolkind kan in thuiskomen..

De lokalen van het IBO kunnen dus zeker ook gebruikt worden voor andere activiteiten. Zo worden lokalen in andere Brusselse IBO's gebruikt voor taallessen (bv. Brusselleer), computerlessen, vergaderingen, schoolactiviteiten, creatieve ateliers voor socio-culturele verenigingen ... zoals het gemeenschapscentrum Essegem. Telkens op voorwaarde dat ze de werking van het IBO zelf niet in gedrang brengen.

#### Minimaal voldoet het gebouw en de inrichting hieraan:

- minimum twee binnenruimtes, zodat sommige kinderen rustig bezig zijn, terwijl andere kinderen zich motorisch uitleven, zonder elkaar te storen
- voldoende en zelfstandig te bereiken sanitair voor de kinderen
- apart sanitair voor het personeel
- keukenruimte aangepast aan het maaltijdaanbod
- een aangepaste ruimte voor de leidinggevende
- veilige elektriciteit en verwarming
- een buitenspeelruimte

## Bijlage 2:

### **SOCIO-PROFESSIONELE INSCHAKELING**

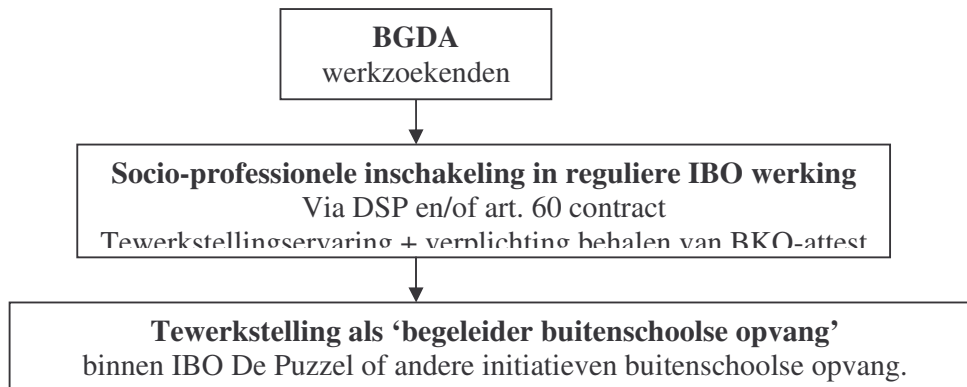
Reeds bij de uitwerking en de opstart van de IBO's begin jaren '90 vertrok de Vlaamse Regering vanuit een sterke tewerkstellingsfilosofie. Enerzijds moest de (buitenschoolse) kinderopvang meer kansen geven aan vrouwen om zich in te schakelen op de arbeidsmarkt, anderzijds werd de hele sector georganiseerd met personeel vanuit tewerkstellingsmaatregelen ('weerwerk' of in Brusselse termen: socio-professionele inschakeling). Sindsdien zijn de IBO's geëvolueerd van tewerkstellingsproject naar kwalitatieve dienstverlenende organisaties.

Voor de Brusselse IBO's werden vanuit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest 30VTE GECO-contracten ter beschikking gesteld. Deze werden verdeeld over en zijn tot op heden werkzaam binnen de 5 Brusselse IBO's.

#### **Projectvoorstel:**

Bovenstaande 2 functies hoeven echter niet tegenstrijdig te zijn. Door het koppelen van een werkervaringsluik aan het IBO kunnen zelfs een aantal oude knelpunten (bv. het vinden van geschikt personeel) aangepakt worden.

Naast de reguliere, erkende werking, kan het IBO aan werkzoekenden de kans geven de job van begeleider te leren, via rechtstreekse ervaring in een buitenschoolse opvang (in DSP en/of art. 60-contract) en het tegelijkertijd behalen van een kwalificerend attest (BKO-opleiding). Doelstelling is dat deze mensen na hun werkervaringscontract aan de slag kunnen in De Puzzel of een ander IBO.



#### **Traject:**

- Instroom werkzoekenden via BGDA, VDAB, opleidingsprojecten (bv. voortraject 'oriëntatie social profit' van Intro vzw)
- Intake en selectie van werkzoekenden die als begeleid(st)er buitenschoolse opvang willen werken en die de nodige basisvaardigheden en motivatie hebben
- Werkzoekenden zonder diploma/attest geldig voor de buitenschoolse opvang kunnen starten in een werkervaringscontract (DSP en/of art. 60) in de functie van 'hulpbegeleider'.
- Tijdens de (maximum 2 jaar durende) werkervaring, zijn de hulpbegeleiders verplicht 1 van volgende opleidingen te volgen:
  1. BKO-vorming van de VDAB (BKO = Buitenschoolse Kinderopvang)
  2. BSO3 opleiding 'kinderzorg' (tweedekansonderwijs CVO Anderlecht)
  3. TSO3 'jeugd en en gehandicaptenzorg' (CVO Anderlecht)
- De hulpbegeleiders worden bijgestaan door een jobcoach die hen ondersteunt in het behalen van zijn/haar attest of diploma en die feedback geeft op de werkvloer

- Na het behalen van het attest BKO of diploma kindercare/jeugdzorg kunnen ze doorstromen naar de functie 'begeleider' in een (geco-)contract van onbepaalde duur. Binnen het eigen IBO (als er een openstaande vacature is) of in een ander IBO.
- Alle medewerkers van het IBO worden gestimuleerd zich verder te vormen, nadruk op pedagogische vorming, sleutelcompetenties en taal.

Good Practice = IBO De Buiteling (Centrum Brussel) heeft in zijn kwalitatieve buitenschoolse opvang een werkervaringsproject geïntegreerd waarin 6 DSP'ers opgeleid worden tot 'begeleider buitenschoolse opvang'.

⇒ Mogelijkheid tot samenwerking met of ondersteuning door IBO De Buiteling kan nagegaan worden.

Gelinkte vragen/opmerkingen:

- Voor het uitbouwen van het werkervaringsluik zou het Gewest een aantal DSP-contracten moeten ter beschikking stellen voor het IBO. Via het OCMW kunnen eventueel ook artikel 60 contracten ingezet worden.
- Er moeten bijkomende middelen worden gezocht binnen de VGC ('opleiding tot werken) of BGDA (socio-professionele inschakeling) voor het inzetten van een jobcoach.
- Een werkervaringsluik binnen een bestaande werking is geen jobcreatie. Het geeft mensen de kans een job te leren op de werkvloer + daartoe het nodige diploma te behalen. Om de tewerkstelling na de werkervaring te garanderen, zijn bijkomende personeelsmiddelen nodig.